

张世旭个人事迹材料

张世旭，男，中共党员，1984年9月出生，博士，副教授，现任教于兰州大学核科学与技术学院。自2014年9月参加工作以来，张世旭老师在教学、科研、育人及专业建设方面均取得了显著成效，以下是其事迹的具体介绍：

一、本科教育教学实绩

1. 提升课程建设水平：2019年，张世旭老师开始主持《核物理实验方法》课程建设工作以来，完成的课程“‘核’内容‘、核’团队、‘核’资源”的“多‘核’创新”建设，持续提升课程建设质量和水平。《核物理实验方法》课程先后获“甘肃省高等学校线下一流课程”和“甘肃省高校创新创业教育示范课程省”；课程教学团队被评为“甘肃省级教学团队”和“甘肃省级创新创业教育教学团队”。

2. 推进教学改革创新：张世旭老师遵循“以学生发展为中心”，持续开展“核”课程、“核”模式、“核”评价的“多核创新、纵深协同”《核物理实验方法》专业核心理论课程教学改革创新工作，特色鲜明，成效显著。基于课程教学改革创新工作，张世旭老师先后获得第四届甘肃省高校教师教学创新大赛新工科组“省级二等奖”、第五届甘肃省高校教师教学创新大赛新工科组“省级三等奖”及兰州大学“隆基教育教学创新奖”等教学奖励。张世旭老师积极参加各类国家级及地区、省级、校院级教学比赛，以赛促改，以赛促教，2019年至今，获第一届全国核工程类专业青年教师教学比赛“二等奖”、西部高校思政建设联盟第一届课程思政案例大赛“一等奖”、兰州大学“隆基教学新

秀奖”等教学比赛获奖多项。

3. 创新创业教育实践：张世旭老师坚持以学生创新学习为主，积极开展创新创业教育教学实践工作，推进科教协同育人新模式，注重学生综合素质培养，成果突出。2019年至今，指导学生团队完成各类创新创业及**暑**政见习科研项目12项；指导学生团队作品参加各类大赛获奖6项，其中国家级1项、省级2项，指导创新创业学生获甘肃省优秀毕业生等荣誉2项。张世旭老师获创新创业大赛优秀指导教师等荣誉3项；作为骨干成员参与省级教学成果培育项目1项。

4. 推进高水平专业建设：2019年至今，张世旭老师一直担任核工程与核技术专业负责人积极推动专业建设工作，加强校院企联合育人机制建设，全面提升专业育人水平。核工程与核技术专业先后获批“甘肃省一流本科专业建设点”、甘肃省高水平“新工科”建设专业及“甘肃省创新创业教育示范专业”。2023年，主持的核工程与核技术专业工程教育认证申请通过，并于2024年组织专业教师完成自评报告撰写，2024年12月专业自评报告通过专家评审，目前正在迎接工程教育认证专家组入校。

二、科研工作情况

张世旭老师长期围绕粒子输运和高效能量转化问题，聚焦核电池应用关键技术、AB-BNCT离子源及中子输运、射线与物质相互作用及效应及耐辐射涂层材料制备技术开展研究工作，主持和作为骨干成员参与重大横向项目、国家重点研发计划、省科技重大专项计划等各类项目15项，累计到账经费千余万元，发表论文近20篇，其中学科顶级期刊2篇、一流期刊4篇；国家发明专利

利 10 余件、实用新型专利 1 件、软件著作权 3 件。

三、师德师风

张世旭同志政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，能树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。张世旭同志爱岗敬业，团结奉献，教书育人，关心爱护学生，廉洁自律，严于律己，作风正派，师德师风良好。

综上所述，张世旭老师在教学、科研及育人方面均表现优异，他的事迹不仅彰显了个人成果与努力，更为兰州大学及核科学与技术学院的发展做出了重要贡献。因此，同意推荐张世旭老师参评兰州大学“有治教学奖”。

核科学与技术学院

2025 年 9 月 10 日