

附件 3

# 兰州大学隆基教学新秀奖 推荐表

被 推 荐 人	<u>王寅</u>
主 讲 课 程	<u>有机化学/核化工实验</u>
推荐单位名称(盖章)	<u>核科学与技术学院</u>
填 表 时 间	<b>2025 年 9 月</b>

兰州大学教务处制

## 填 表 说 明

1. 请确保本表格的填写内容清晰、工整。
2. 本表格由推荐人自行填写，其所属单位负责进行审核。填写内容务必确保真实性和可靠性。
3. 所填论文或著作须已公开发表或出版。
4. 如表格篇幅不够，可添行。

## 一、被推荐人基本情况

姓名	王寅		出生年月	1986年7月	性别	男
政治面貌	中共党员		民族	汉族		
最后学历 (学位)	博士	授予单位	中国科学院 化学研究所	授予时间	2016.7.3	
参加工作时间	2016年7月		任教期	9年		
专业技术职务 及晋升时间	副教授 2019年12月		行政职务	放射化学与核环境研究所 副所长		
联系方式	13679471707		电子邮箱	yinwang@lzu.edu.cn		
何时何地 受何奖励	2025/06 兰州大学先进党支部书记 2024/11 兰州大学 2023-2024 学年本科招生工作先进个人 2024/07 第四届“魅力之光”全国核科普讲解大赛 三等奖 2024/05 中国核工业教育学会第二届学术年会论文评选 一等奖 2024/01 兰州大学第四届教师教学创新大赛 三等奖 2023/12 兰州大学教学成果奖 一等奖 (7/18) 2023/12 甘肃省第四届高等院校就业创业课程案例设计大赛 (本科组) 三等奖 2023/10 第八届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖 2023/06 兰州大学核学院“优秀共产党员” 2022/12 第七届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖(三 项) 2022/07 兰州市城关区 2022 年“科技精英” 2022/05 兰州大学 2021 年度本科毕业论文(设计)优秀指导教师 2022/04 兰州大学本科招生工作“优秀工作者” 2022/03 兰州大学 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动 优秀 指导教师 2022/02 首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛 二等奖					

	<p>2021/10 第六届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖</p> <p>2021/06 兰州大学核学院“优秀共产党员”</p> <p>2021/05 教育部课程思政示范课程教学团队及教学名师（走近核科学技术，7/7）</p> <p>2021/01 2019-2020年度兰州大学“优秀班主任”</p> <p>2020/12 兰州大学2020年“课程思政”示范课程讲课比赛 三等奖</p> <p>2020/11 第五届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖</p> <p>2020/07 兰州大学第二届微党课大赛 优秀奖</p> <p>2020/05 兰州大学2019年暑期“三下乡”社会实践活动 优秀指导教师</p> <p>2020/01 兰州大学“三走进”工作先进个人</p> <p>2020/01 兰州大学核学院第八届青年教师教学技能竞赛 一等奖</p> <p>2019/12 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖</p> <p>2019/09 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区 银奖</p> <p>2019/06 第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛 特等奖</p> <p>2019/01 兰州大学核学院第七届青年教师教学技能竞赛 二等奖</p> <p>2018/07 兰州大学核学院“优秀共产党员”</p> <p>2018/04 兰州大学大学生创新创业行动计划“优秀指导教师”</p> <p>2017/01 兰州大学核学院第五届青年教师教学技能竞赛 二等奖</p>	
<p>近3学年 (2022年9月-2025年8月) 教学质量评估结果</p>	<p>学年</p> <p>2022.9-2023.8</p> <p>2023.9-2024.8</p> <p>2024.9-2025.8</p>	<p>“优秀”评教次数 (等级A或90分以上)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>9</p>

主要学习、工作简历					
起止时间		学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域		
2006年9月-2010年6月		西北农林科技大学理学院	应用化学专业（获理学学士学位）		
2010年9月-2013年6月		西北农林科技大学理学院	应用化学专业（获工学硕士学位，导师：杜振亭/王从洋）		
2013年9月-2016年7月		中国科学院化学研究所分子识别与功能实验室	有机化学专业（获理学博士学位，导师：王从洋）		
2016年7月-至今		兰州大学核科学与技术学院放射化学与核环境研究所	放射化学/核化工专业（从事镭钍分离、核化工教学实验、核化工设备及工艺优化-计算等教学科研工作）		
2018年6月-2020年6月		清华大学核能与新能源技术研究院201室	化学工程与技术学科（博士后，从事镭钍分离相关工作，合作导师：陈靖/徐超）		
主讲本科课程情况（请填写教务系统中现行使用的课程号）					
课程名称	课程号	课序号	课程类型	授课时间	授课对象

有机化学	1044030 14A	1	专业基础课	秋季学期	放射化学专业本科生
核化工实验	2403003	1	专业核心课	秋季学期	核化工与核燃料工程专业本科生
职业生涯规划	140340X (1-4)	1	公共课	秋季学期	核学院本科生
核电培训系列课程之核电厂水化学	1403110 (1)	1	专业发展课	秋季学期	“核电班”本科生
核安全文化	1403301	1	跨学科贯通课	春秋均开设	全校本科生
科技与国际关系	1311100	1	跨学科贯通课	春秋均开设	全校本科生
化学实验室安全	2064030 03	1	专业基础课	秋季学期	放射化学专业/核化工与核燃料工程专业本科生

注：1. 课程类型：公共课/专业基础课/专业核心课/专业发展课/通识课/跨学科贯通课/在地国际化课

2. 授课时间：春季学期/秋季学期/春秋均开设

3. 授课对象：\*\*专业本科生/全校本科生

## 二、被推荐人教学工作情况

### 1. 近三年（2022年9月1日-2025年8月31日）主讲本科课程情况

课程名称	课程类别	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	学生人数
有机化学/核化工实验/核电厂水化学/职业生涯规划	专业基础课/专业实验课/公共基础课	2022.9-2023.8	90/78/30/2	2022 应用化学(放射化学方向)/2019 核工程类3班(核化工与核燃料工程)/核电班/核学院本科生	24/20/13 /171 +366
核化工实验/核电厂水化学/职业生涯规划	专业基础课/专业实验课/公共基础课	2023.9-2024.8	78/30/2	2020 核工程类(核化工与核燃料工程)/核电班/核学院本科生	22/8 /208 +189 +164
有机化学/核化工实验/核电厂水化学/职业生涯规划	专业基础课/专业实验课/公共基础课	2024.9-2025.8	72/78/24/2	2023 应用化学(放射化学方向)/2021 核工程类(核化工与核燃料工程)/核电班/核学院本科生	30/2 6/11 /227 +202 +187 +163
学时总计			486	/	/
选用教材或主要参考书情况					
名称	作者	出版社	出版年		
《有机化学》	高坤/李瀛	科学出版社	2008		
《放射化学与辐射化学实验》	吴王锁	兰州大学出版社	2015		
《核反应堆水化学》	韩延德	哈尔滨工程大学出版社	2015		
教学内容更新或教学方法改革情况	1. 《有机化学》课程完成“学习通”平台在线化建设，完成1-21章教学PPT内容的更新，依托课程思政示范课程建设项目完成思政素材库建设（2025年5月结项认定）。 2. 《核化工实验》课程完成“学习通”平台在线化建设，				

	<p>新开设 5 类核化工装置的 7 个教学实验,完成全部教学实验的内容修订及教学视频制作,编写完成内部教材 1 套。</p> <p>3.《核电厂水化学》课程完成“学习通”平台在线化建设,完成 1-10 章教学 PPT 内容的更新。</p> <p>4.《职业生涯发展与规划》课程完成“学习通”平台在线化建设,完成 1 轮课程教学视频录制,参加宏志助航培训。</p> <p>5.《化学实验室安全》课程完成教学大纲撰写,完成“学习通”平台在线化建设,开发虚拟仿真实验。</p>
<p>教学手段研制开发情况、应用情况</p>	<p>1. 依托“学习通”平台,实现《核化工实验》课前(视频+预习)、课中(分组+PBL 任务)、课后(报告+讨论)教学环节的在线运行和远程管理。在线学习内容 by 学生主导完成,设计更新安全知识测试(线上)、教学视频(线上)、拓展资源(线上+线下)、实验操作(线下)、思考题(线上)等教学内容(模块)。</p> <p>2. 本科生使用 MATLAB 编写了“<math>\phi 20</math> 型离心萃取器工艺参数-萃取效率计算模拟平台”。该软件可用于核化工离心萃取装置的计算模拟(虚拟仿真),可根据设定的分类阈值将工艺参数组进行 Fisher 线性分类,计算工艺参数阈值并预测萃取率。</p> <p>3. 2025 年 4 月获教务处 2025 年“双一流”拔尖教改专项(核科学与技术虚拟仿真实验教学平台建设)60 万元支持,正在联系相关厂商进行核化工实验的课程内容建设。</p>

## 2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
核安全文化	2022 秋 /2023 春秋 /2024 春秋 /2025 春	3/3+3 /3+3/ 3	全校本科生
科技与国际关系	2022 秋 /2023 春秋 /2024 春秋 /2025 春	9/9+9 /9+9/ 9	全校本科生
学时总计		72	/

### 3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计、辅导答疑或与学生交流讨论，以及指导青年教师、研究生等）

#### **本科生实习**

2024年9月起，担任兰州大学核学院“核科普社团”指导教师。

2023年7月，带队（2020级核化工与核燃料工程班）赴嘉峪关中核四〇四开展核化工专业实习。

2022年3月，获兰州大学2021年暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师。

2020年5月，获兰州大学2019年暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师。

#### **课程设计**

2016年起，参与核化工与核燃料工程专业核心实验课程《核化工实验》的教学内容设计工作，基于离心萃取器、混合澄清槽（单级+多级）、脉冲萃取柱、离子交换柱等5类设备新开发/修订8个教学实验。

2022年起，成为《核化工实验》课程负责人，拍摄教学视频10部，编写内部教材，申报校级教学团队（2025年通过验收），修订本课程开设的11个教学实验。

2020年起，负责“甘肃省高等学校创新创业试点改革专业（核化工与核燃料工程）”建设，参与核化工专业工科认证相关工作，基于OBE理念及毕业要求，编写《核化工实验》、《职业生涯发展与规划》、《化学实验室安全》等3门课程的教学大纲。

2021年起，成为核学院《职业生涯发展与规划》课程负责人，牵头组织教学内容的设计及更新工作。

2024年起，成为核学院《化学实验室安全》课程负责人，调研撰写教学大纲，完成“学习通”平台（作业、小测验、视频、章节学习内容）在线化建设，2025年秋季学期起正式开课。

#### **毕业论文**

2019-2020年，指导本科生毕业论文2篇，1优1良；

2020-2021年，指导本科生毕业论文3篇，1优2良；

2021-2022年，指导本科生毕业论文1篇，1良；

2022-2023年，指导本科生毕业论文2篇，2良；

2023-2024年，指导本科生毕业论文2篇，2良；

2024-2025年，指导本科生毕业论文2篇，2良；

其中，2022年5月获“兰州大学2021年度本科毕业论文优秀指导教师”。

#### **辅导答疑**

按照教学工作要求，规范开展专业基础课的辅导答疑工作（有机化学），累计辅

导答疑工作量约 70 小时。参与“教授开放日”3 次。

完成各门课程在“学习通”平台的在线化建设（有机化学、核电厂水化学、核化工实验、职业生涯发展与规划、科技与国际关系、化学实验室安全），累计上传课件、学习资料、视频、练习题、拓展资料等约 200 件（部）。

### **指导研究生**

2020 年 12 月获得硕导资格（核科学与技术-学硕，能源动力-专硕），目前已毕业研究生 3 人（陈乔/林雨辰，2021 级核科学与技术专业；董建伟，2022 级能源动力专业），指导在读研究生 9 人，本研贯通 1 人。

### **指导青年教师**

自 2020 年起协助学院指导青年教师，已累计有 4 名教师参与《有机化学》课程的助教工作。

## **4. 本科教育教学实绩**

（需以个人或团队负责人的身份在《兰州大学隆基教育教学奖评定办法》第四条第三款“本科教育教学实绩”中不少于 2 个方面做出优秀成绩，每个方面逐一填写）

### **教学质量提升方面**

注重因材施教、分类指导，以《职业生涯发展与规划》和《核化工实验》课程为抓手，通过基础课、专业课、实验课等核专业课程群建设，将研究前沿、基础理论与职业生涯规划、创新创业教育相结合，所负责的核化工与核燃料工程专业获批甘肃省创新创业试点改革专业（2020 年），负责的《职业生涯发展与规划》课程获甘肃省第四届高等院校就业创业课程案例设计大赛三等奖（2023 年），主讲的《核化工实验》课程获兰州大学第四届教师教学创新大赛三等奖（2024 年），所在教学团队荣获兰州大学教学成果一等奖（铸剑强国 核以道和——国家需求牵引的核专业创新人才培养探索与实践，2023 年），所在教学团队入选教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”（放射化学与核环境教师团队，吴王锁教授领衔）。

将“两弹一星”精神、科学家精神和中国核工业发展史等思政元素融于专业课教学之中，参与建设的《走近核科学技术》课程入选教育部课程思政示范课程，所在教学团队入选教育部课程思政示范课程及教学名师（2021 年），主讲的《物理化学（下）》课程获兰州大学课程思政示范课程讲课比赛三等奖（2020 年），主讲的《有机化学》课程思政建设成果获中国核工业教育学会第二届学术年会论文评选一等奖（面向放射化学专业的有机化学课程思政建设，2024 年），由课程思政案例整理的《核电站是如何发电的？》及科普讲解获第四届“魅力之光”全国核科普讲解大赛三等奖（2024 年）。

## **学业发展指导方面**

将班主任、本科生导师、学生党支部书记等身份有机结合起来，融班级管理、心理疏导、职业规划、学业辅导等工作为一体，获兰州大学“先进党支部书记”（2025年6月）、2019-2020年度兰州大学“优秀班主任”荣誉称号，所带16级核化工班曾获得“四星级团支部”、“十佳百优班级”荣誉称号，20级核化工班曾获得“四星级团支部”荣誉称号；积极响应学校“三走进”工作号召，获兰州大学2018-2019学年“三走进”工作先进个人、兰州大学2019年、2021年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀指导教师荣誉称号。

注重科教融汇、产教融合，鼓励本科生尽早走进实验室、将书本知识与科研生产融会贯通，指导学生参加多项创新创业比赛，获得包括“挑战杯”国赛三等奖（2019年）、“挑战杯”省赛特等奖（2019年），“互联网+”省赛银奖（2019年），首届“甘青宁”高校创新创业大赛二等奖（2019年），第四届“青春创客”系列活动就业专项赛总决赛优秀奖（2020年），第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛（甘肃赛区）优秀奖（2021年），首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛二等奖（2022年）等奖项，有10名参与过双创项目的本科生获得推免保研资格（清华大学、中国科学技术大学、兰州大学等）。

以家庭背景、生涯规划、素质能力、思想认识、市场需求等5个维度为依据，全面培养学生的就业意识和创业能力，根据学生家庭背景、性格习惯及认知特点进行一对一指导。所带16级核化工班一次就业率87.5%（14/16），深造率37.5%（6/16）；20级核化工班一次就业率90.9%（20/22），深造率45.4%（10/22），有6名同学进入中核“核电班”接受订单式培养；担任党支部书记的研究生第二党支部一次就业率大于98%（近3年），20级核化学类本科生党支部一次就业率达到100%（16/16），深造率87.5%（14/16）。自17年至今，所在班级及党支部累计有35名本科生、18名硕士、10名博士选择在西部地区或基层单位就业，其中研究生第二党支部的毕业生孙亚楼同志荣获“陇原青年英才”荣誉称号（2022年，中核四〇四有限公司），用实际行动践行着“祖国需要我”的庄严承诺，为我国乏燃料后处理事业贡献出自己的一份力量。

## **教学改革创新方面**

针对《核化工实验》课程存在的教学理念落后、教学方法单一及教学内容脱节等问题，以OBE教育理念为指导、在“厚理”的基础上“拓工”、“以学生为中心”进行教学内容重构，通过优化“理科+工科”的课程内容、打造“线上+线下”的教学模式及拓展“双创+思政”的学习路径，构建了具有鲜明核学特色的实验课程教学体系。核化工专业在软科专业排名中位列全国第二（2025年）。

2017年获批“兰州大学教学研究项目（核化工实验）”（1.5万元），2018年结项，累计有10名本科生在该教研项目中得到锻炼，依托该项目指导1项本

科生校创项目和 3 篇本科毕业论文，新开设 2 个核化工装置实验。2021 年获批“兰州大学本科专业课程教学团队建设（核化工实验）”（3 万元），2023 年通过中期检查，2024 年通过结项审查（优秀），编写完成内部教材 1 套。将课程思政与实验内容深度融合，课程组负责人（王寅）及团队教师（靳强）在《化工高等教育》发表 2 篇教研论文，在《大学化学》发表 1 篇教研论文（已接收）。

2018 年，基于教学实验数据，指导学生编写了仿真模拟教学软件“ $\phi 20$  型离心萃取器工艺参数-萃取效率计算模拟平台 V1.0”（软著）。2023 年，基于教学实验数据设计的 1 项核化工装置工艺计算类发明专利获得授权。

积极参与学校招生宣传工作，作为核学院招生宣传组组长（对接广东省），获得兰州大学本科招生工作“优秀工作者”荣誉称号（2022 年、2024 年）；作为兰州大学校史馆兼职讲解员，获 2019-2020 学年“优秀教师志愿者讲解员”荣誉称号；积极参与科普工作，受聘为第 36、37、38、39、40 届兰州市青少年科技创新大赛评委、甘肃省青少年科技活动评审专家（2021 年）、“金城首席科普专家”（核安全，2023 年 11 月-2026 年 10 月）、甘肃省科普专家库（放射化学、核化工，2024 年），指导学生在 2020-2024 年获得 7 项全国高校课外“核+X”创意大赛优秀奖。

## 5. 承担教学改革项目情况

项目名称	立项单位	经费(万元)	主持或参加	起止日期	结项结果
兰州大学核学院核化工专业实验课程教学改革研究	兰州大学	1.5	1/3	2017/06-2018/06	合格
甘肃省创新创业教育试点改革专业-核化工与核燃料工程	甘肃省教育厅	0	2/10	2020/06-2022/06	合格
兰州大学本科专业课程教学团队建设-核化工实验	兰州大学	3	1/6	2021/12-2024/12	优秀

兰州大学示范课程建设项目-课程思政示范课程-有机化学	兰州大学	0	1/6	2021/05-2023/05	优秀
兰州大学示范课程建设项目-教育数字化类课程建设-核化工实验	兰州大学	0	1/6	2024/05-2026/04	在研
兰州大学精品自编教材建设项目-核化工实验	兰州大学	0	1/6	2024/06-2026/06	在研

## 6. 主要教学改革与研究论文等情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	发表/出版时间
有机化学（第二主编）	延边大学出版社	2018年9月第一版
核化工实验课程思政建设的探索与实践（第一作者、通讯作者）	化工高等教育	2023年4月第40卷第2期
核化工实验（自编教材，主编）	自编教材	待出版
核科学大讲堂——写给青少年的核科普丛书（分册主编）	兰州大学出版社	待出版
面向应用化学（放射化学方向）的有机化学课程思政建设（通讯作者）	大学化学	2025年7月接收

## 7. 教学获奖情况

(填写校级以上教学获奖情况,包括教学成果奖、一流课程、教材奖等,注明本人排名及时间、推广应用范围,并以附件形式提供奖励证书复印件。)

### 教学获奖

- 2024/07 第四届“魅力之光”全国核科普讲解大赛 三等奖
- 2024/05 中国核工业教育学会第二届学术年会论文评选 一等奖
- 2024/01 兰州大学第四届教师教学创新大赛 三等奖
- 2023/12 兰州大学教学成果奖 一等奖(7/18)
- 2023/12 甘肃省第四届高等院校就业创业课程案例设计大赛(本科组) 三等奖
- 2023/10 第八届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖
- 2022/12 第七届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖(三项)
- 2022/05 兰州大学2021年度本科毕业论文(设计)优秀指导教师
- 2022/04 兰州大学本科招生工作“优秀工作者”
- 2022/03 兰州大学2021年暑期“三下乡”社会实践活动 优秀指导教师
- 2022/02 首届甘肃省青年生态文明创新创业大赛 二等奖
- 2021/10 第六届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖
- 2021/05 教育部课程思政示范课程教学团队及教学名师(走近核科学技术,7/7)
- 2021/01 2019-2020年度兰州大学“优秀班主任”
- 2020/12 兰州大学2020年“课程思政”示范课程讲课比赛 三等奖
- 2020/11 第五届全国高校学生课外“核+X”创意大赛 优秀奖
- 2020/05 兰州大学2019年暑期“三下乡”社会实践活动 优秀指导教师
- 2020/01 兰州大学“三走进”工作先进个人
- 2019/12 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖
- 2019/09 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区 银奖
- 2019/06 第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛 特等奖
- 2018/04 兰州大学大学生创新创业行动计划“优秀指导教师”

### 成果推广

完成教学研究项目。2017年获批“兰州大学教学研究项目”(核化工实验,1.5万元),2018年结项,累计10名本科生在项目中得到锻炼,指导2项本科生校创项目、1项本科生国创项目和5篇本科毕业论文,新开5个核化工装置实验。2025年完成“2021-2022学年课程思政示范课程-有机化学”结项认定,2025年通过“2023-2024学年教育数字化类课程建设-核化工综合实验”中期检查。组建实验教学团队。2021年获批“兰州大学本科专业课程教学团队建设项目”,2023年通过中期检查,2024年通过结项审查,编写完成内部教材1套。

发表教学研究论文。将课程思政与实验内容深度融合，课程组负责人及团队教师在《化工高等教育》发表 2 篇教研论文，在《大学化学》发表 1 篇教研论文。开发实验教学软件。2018 年，基于教学实验数据，指导学生编写了仿真模拟教学软件“ $\phi 20$  型离心萃取器工艺参数-萃取效率计算模拟平台 V1.0”（软著）。2023 年，基于教学实验数据的 1 项发明专利（离心萃取器计算方法）获授权。获得双创大赛奖项。自 2016 年起，课程负责人基于化工原理，带领学生研制 2 套植物精油提取装置并获 2 项实用新型授权，获得包括“挑战杯”（国家三等奖、省级特等奖）、“互联网+”（省级银奖）等在内的多项大奖。

## 8. 被推荐人近期教学改革设想

### ➤ 针对《有机化学》课程

继续更新优化教学 PPT 内容，引入更多的课程思政案例，更新校对课后习题。

### ➤ 针对《核化工实验》课程

完成自编教材修订，尽快达到出版标准，继续更新扩充教学实验，拓展实践教学内容，引入虚拟仿真教学实验平台，优化线上教学模块，实现虚实结合。

### ➤ 针对《职业生涯发展与规划课程》

继续完成课程在线化建设，引入新型教学手段，记录/上传教学视频，提高课程教学内容的针对性和实用性，挖掘核学特色申报教学类项目及奖项。

### ➤ 针对《核电厂水化学》课程

与用人单位对接，基于涉核岗位实际需求，更新优化教学内容（PPT+习题+讨论），引入更多的课程思政案例。

### ➤ 针对《化学实验室安全》课程

继续更新优化线上教学内容（视频+参考资料），引入更多的课程思政案例，拓展实践教学内容，引入虚拟仿真教学实验平台，优化线上教学模块，实现虚实结合。

### ➤ 针对核化工与核燃料工程专业工科认证

牵头组织教研室讨论，从顶层设计入手，优化专业课程设置，基于 OBE 理念统筹教学内容，组织更新涉及认证课程的教学大纲和参评材料，持续做好本科招宣工作。

## 9. 被推荐人参加教学水平提升计划情况

2016-2018 年，旁听马建泰老师的《物理化学》课程，并承担课程助教工作；

2017 年参加核学院第五届青年教师教学技能竞赛获得二等奖；

2018 年通过学院教指委组织的教学准入考核；

2019 年参加核学院第七届青年教师教学技能竞赛获得二等奖；

2020 年参加核学院第八届青年教师教学技能竞赛获得一等奖；  
2020 年参加兰州大学 2020 年“课程思政”示范课程讲课比赛获得三等奖；  
2020-2022 年进行线上教学，完成了全部课程（有机化学、核电厂水化学、职业生涯发展与规划、核化工实验、波谱学）的在线化建设，其中：  
2021 年参与教务处组织的教师教学发展中心第十二周培训（内容：疫情期间线上教学分享交流，时间：2021 年 11 月 17 日 19:00，分享人：化学化工学院王薇、草地农业科技学院谢文刚、核科学与技术学院王寅，  
<https://lzujsfz.mh.chaoxing.com/engine2/general/6448673/detail?pageId=133406&engineInstanceId=968893>）  
2022 年参与教务处组织的线上教学交流活动（兰州大学线上教学风采·致敬背影，  
<https://mp.weixin.qq.com/s/MuPfgnsvtmfvH1AYJaWeUA>；兰州大学线上教学风采——教学质量篇，  
<https://mp.weixin.qq.com/s/mB-rnlzPqhTEORIEjAKWQ>）  
2023 年参加 2023 年度课程思政建设成果比赛和兰州大学第四届教师教学创新大赛并获得副高级职称组三等奖；参加甘肃省第四届高等院校就业创业课程案例设计大赛获得三等奖；  
2024 年参加西部高校课程思政建设联盟第一届课程思政案例大赛；  
2025 年参加核学院第十二届青年教师教学技能竞赛获得二等奖；参加全国教学创新工作坊（3 月 7 日，兰州大学站）；参加宏志助航课程教学能力提升培训；参加核工业教育学会组织的第二届“涉核课程思政案例”教学成果评议获得二等奖（尚未颁发奖状）。

本人签字  2025 年 9 月 10 日