

附件

兰州大学本科教材建设规划 (2021-2025年)

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下高校教材建设的要求，落实全国教育大会和首届全国教材工作会议精神，充分发挥教材在培养社会主义建设者和接班人的德智体美劳全面发展过程中的重要作用，全面提升学校本科教材质量和人才培养质量，结合学校实际，特制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育新要求，立足我校实际，紧紧围绕学科专业建设和课程建设规划，进一步深化教材建设与管理改革，持续提高学校教材建设水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供支撑。

二、基本原则

1. 思想引领。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；充分反映中国理论和实践创新成果，主动吸收人类文明优秀成果，建设中国特色、世界一流的教材体系。

2. 突出精品。树立教材建设的精品意识，支持出版或修订再版一批基础好、体现学校办学优势、能得到学界广泛认同和使用的优秀教材，逐步形成系列精品教材。

3. 抓好重点。进一步加强我校基础学科、优势学科和特色学科的教材建设，支持新兴学科专业的教材建设，加强专业基础课、专业核心课的教材编修工作。积极做好电子教材的规划和发展，抓好电子教材建设和网络课件编制工作。

4. 编选并重。加大自编教材建设的支持力度，完善教材选用和教材评价制度，提高教材的选用质量。教材编修要充分反映和体现学科的最新科研成果，注重学生知识、能力和素质的培养；教材选用必须坚持质量第一，保证高质量教材进课堂，避免教材选用的随意性。

5. 立体配套。扩大教材品种，编写和选用有风格、形式多样化的教材，实现教材系列配套。做到同一专业的专业基础课和专业核心课教材配套，做到同一门课程的基本教材、辅助教材和教学参考书配套。

三、建设目标

未来五年，每年教材立项建设不少于10部，5年完成不少于50部教材建设任务。争取国家级规划教材10-15部，力争10部以上教材获省级及以上优秀教材奖。

通过五年的努力，学校教材建设全面加强，管理水平显著提升，更加适应中国特色社会主义事业发展要求，教材更具中国特色和国际视野，育人功能显著增强。

（一）管理体制完善。以学校教材工作领导小组统筹为主，各学院分级负责的教材建设体制基本形成，各级教材管

理主体明确、职责明晰，形成上下贯通、校院联动的教材管理组织架构，教材管理规章制度更加健全。

（二）教材体系完备。建成适应高等教育发展形势和人才培养需要，具有兰大特色、多学科、多品种、优化配套的教材体系。

（三）教材质量一流。教材的思想性全面增强，充分体现正确政治方向和价值导向；教材的科学性、时代性进一步提升，反映科技文化发展最新成果更加及时。内容和呈现方式更加符合学生认知特点和教学规律，语言文字应用的规范化水平进一步提升，满足学生全面发展需要，师生对教材的满意度显著提高。出版一批具有国内、国际影响力的一流教材。

四、重点任务

（一）建立教材项目库。根据学校教材建设总体规划，制定教材建设项目库规划，组织校级教材立项建设，推动教材建设持续滚动发展。通过精选教材选题，精心培育编写队伍，精心组织教材编修，在校级教材立项建设项目中推出一批校级精品和国家级精品。

（二）支持编写特色教材。结合优势专业和精品课程，抓好新形势下教学内容和课程体系改革成果的教材编写工作，打造反映我校学科优势、体现办学特色、适应学生系统学习的系列特色专业课程教材。重点资助规划教材建设，大力支持优势和特色突出、师资力量较强、教学科研水平较高的学科专业教材建设；鼓励支持在课程建设、教学改革和现代教育技术运用等方面取得明显成效的教材建设。

（三）鼓励发展创新教材。紧盯科学发展前沿，支持编写适应战略性新兴产业发展的新兴专业、在国内外处于领先水平的学科、新兴交叉学科和边缘学科的“四新”专业教材；支持编写符合学校实验实践教学要求的实验实训教材；支持开发立体化设计、多媒体融合教材，支持编写双语和全英文教材。

（四）加快完善选用机制。进一步加强教材选用管理工作，严格落实学院审核、学校审批备案制度。未经审核批准的，不得作为本科生教材使用。全面提高理论性强、教学效果良好、学生满意度高的教材选用比例。加强教材质量跟踪，建立教材质量信息反馈制度，保证高质量教材进课堂，避免教材选用的随意性。统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；鼓励优先选用国家级规划教材、获省部级以上奖励的优秀教材；优先选用高校哲学社会科学学科专业核心课程教材目录中的教材；提倡选用近三年出版的新教材或修订版教材；提倡选用先进的、能反映学科发展前沿的国外原版教材和高质量的电子教材；提倡选用学校批准立项的自编规划教材。配合全英文课程及专业建设，做好全英文课程教材的选用工作。

（五）支持申报国家项目。积极鼓励教师主编或参加国家级规划教材、省部级规划教材的编写，支持教师承担教育部或者国家级优秀出版社委托编写教材的任务。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研

课题，享受相应政策待遇，作为参评教学名师、教学优秀奖等项目评选的重要成果。

（六）推动教材评优工作。通过教材评优评奖活动，鼓励广大教师编写高水平教材，展示教材建设取得的成果，更好地发挥优秀教材的示范和辐射作用。鼓励教师积极争取国家、省部级教材成果奖项，对于获得国家、省部级奖项的教材，学校将加大奖励力度。

（七）加强教材团队建设。倡导学科带头人编写教材，鼓励教学名师、高水平专家主编或参加教材编写工作，通过教材编写实践，培育高质量教学团队和科研团队，鼓励青年教师以多种形式参与教材编写，保证教材建设的可持续性。

（八）健全教材管理体系。建立健全校院两级教材编选管理体系，完善教材编写审查、遴选使用、质量监控和评价机制；建设师生选用教材的管理信息化系统，提高教材管理质量与效率。

五、保障措施

（一）加强组织领导

充分发挥学校教材工作领导小组、教务处和学院在教材建设工作中的重要作用，为教材建设和管理提供强有力的组织保障。教材工作领导小组加强对教材编写、选用和质量监督等建设工作的宏观指导，教务处要全面做好教材编写、选用、优秀教材评选的组织实施工作。各学院作为教材建设主体，应做好本学院教材建设的研究、规划、指导、评审和评价工作。

（二）强化督查反馈

加强教材质量监督，确保我校规划教材编写任务按时保质完成。教务处定期进行教材使用情况的调查、统计和评估，并及时反馈给学院，以便改进提高教材编选质量，确保优秀教材进入课堂。

（三）提供经费保障

加大对教材建设的经费投入力度，支持优秀教材出版，保障立项教材建设、优秀教材评选和教材管理工作的顺利进行。学校对纳入规划立项的教材继续实行扶优政策，给予经费资助。

（四）加大奖励力度

学院在成果奖励、专业技术职务评聘、岗位聘任等方面要落实鼓励政策，建立激励机制，充分调动教师编写优质、特色教材的积极性。重点教材的立项和出版，作为教师评聘、晋职的重要依据；教材获得各级政府教学成果奖的，按相应标准予以奖励。

（五）注重宣传引导

加大对规划实施的宣传力度，及时总结各学院的好经验、好做法、好成果，充分发挥教材建设典型学院和编写人员的示范带动作用，为教材建设营造良好的工作氛围。